

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 Введение в инноватику

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

27.03.05 ИННОВАТИКА

Направленность (профиль)

27.03.05 ИННОВАТИКА

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд. техн. наук, Доцент, А.В. Вершков

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью дисциплины является получение знаний по основам инноватики и инновационных процессов. Необходимость в получении таких знаний определяется тем, что у студентов первого курса нужно сформировать четкое понимание предметной области, в которой они будут работать и обучаться в течение всего периода обучения, сформировать представления об образовательных маршрутах, о блоках изучаемых дисциплин.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучить теоретические основы становления инноватики как новой области знаний;
 - изучить основные понятия, раскрывающие суть инноваций;
 - сформировать целостное представление о направлении подготовки
- 27.03.05 Инноватика.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
	ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
	ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию
	ПК-9: способностью использовать когнитивный подход и воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Введение в инноватику									
	1. Основные научно-технические открытия и развитие цивилизации	2							
	2. - Цели и задачи учебной дисциплины «Введение в инноватику». - Место и роль дисциплины в системе образования. - Взаимосвязь с другими учебными дисциплинами.			2					
	3. - Инноватика как наука. - Предмет и содержание инноватики как научной дисциплины. - Условия и предпосылки возникновения инноватики. - Современный уровень развития инноватики и направления ее развития.			2					
	4. Трансформация определения –инноватика. Определение понятие «Инноватика» данное И. Шумпетером	2							

5. - Инновация по Й.Шупетеру. - Инновация по руководству Фраскати.			2					
6. - Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О науке и государственной научно-технической политике»			2					
7. Определение понятие «Инноватика» в принятых в Осло документах 1992 г. («Руководство Осло»). Основные понятия инновационной деятельности представленные в дополнении от 26 июля 2011 г в Федеральный закон от 23 августа 1996 года N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"	2							
8. Сущность, различие и взаимосвязь понятий: «идея», «открытие», «изобретение», «ноу-хау», «новшество», «нововведение», «новация», «технология», «научно-техническая деятельность», «экспериментальные разработки», «научная организация».			2					
9. Сущность, различие и взаимосвязь понятий: «диффузия», «государственная научно-техническая политика», «инновационная политика», «инновационный проект», «инновационная инфраструктура» «инновационный цикл».			2					

<p>10. - Научно-технический прогресс. - Роль инноваций в жизни общества. - История человечества как история важнейших инноваций. - Важнейшие открытия и их роль в развитии цивилизации. - Индивидуальное задание: «Генерация идей инновационных проектов».</p>			2					
<p>11. - Экономика 21-го века и роль инновационных процессов в ней. - Инновационная экономика и ее актуальность для развития страны. - Статистика инноваций. - Мониторинг инновационной деятельности. - Коллективное задание: «Выделение наиболее перспективных бизнес-идей и их презентация».</p>			2					
12. Волны Кондратьева, циклы Шумпетера	2							
<p>13. - Циклы деловой активности - Современные инновационные теории. - Цикличность инновационных процессов. - Теория длинных волн Н. Д. Кондратьева.</p>			2					
<p>14. - Вклад Й. Шумпетера в теорию инноваций. Инновационные циклы. - Преодоление экономических спадов с учетом циклов деловой активности.</p>			2					
15. уклады Глазьева	2							

<p>16. - Понятие технологического уклада.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Концепция технологических укладов и их смены в процессе развития общества. - Смена технологических укладов по периодам доминирования. 			2					
<p>17. - Технологические уклады по С.Ю.Глазьеву.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеристика современных технологических укладов и их развития. - Структура нового технологического уклада. 			2					
<p>18. Основные этапы линейной модели инновационного процесса: фундаментальные исследования; НИОКР; ОКР; этап проектирования; этап изготовления прототипа; этап опытной серии; этап массового производства и сопровождения; этап утилизации.</p>	2							
<p>19. - Инновационный процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение; • этапы; • сущность; • содержание. <ul style="list-style-type: none"> - Цикличность инновационных процессов. - Инновационный проект. - Индивидуальное задание: «Анализ удачных инновационных проектов». 			2					
<p>20. - Различные модели структуры инновационного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • линейная модель, • цепная модель. <ul style="list-style-type: none"> - Коммерциализация новых видов продуктов и услуг. 			2					

21. Инновационный цикл. Явление диффузии инноваций.	2							
22. - Индивидуальное задание «Мой инновационный проект». - Понятие жизненного цикла. - Основные этапы жизненного цикла.			2					
23. - Жизненный цикл инновации, товара, услуги. - Основные этапы жизненных циклов инновации, товара, услуги и их характеристика. - Основные отличия жизненных циклов.			2					
24. Производственный стандарт «Менеджер по управлению инновациями».	2							
25. -Возможные образовательные маршруты. -Особенности подготовки и формируемые компетенции. - Краткое представление учебного плана подготовки инноваторов и структура образовательного процесса. - Основные требования к выпускной работе бакалавра.			2					
26. Уровни квалификации специалистов. Основные производственные функции	2							
27. - Проведение контрольного мероприятия. - Подведение итогов.			2					
28.							54	
29.								
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Зверева И. Г. Государственная стратегия инновационного развития экономики().
2. Дармилова Ж. Д. Инновационный менеджмент: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" (квалификация "бакалавр")(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").
3. Попов В. Л., Кремнев Н. Д., Ковшов В. С., Марков А. В., Марков Д. А., Попов В. Л. Управление инновационными проектами: учебное пособие (Москва: ИНФРА-М).
4. Баранчеев В. П. Управление инновациями. В 2 т.: Учебник(М.: Издательство Юрайт).
5. Ильенкова С. Д., Гохберг Л. М., Ягудин С. Ю., Ильенкова С. Д. Инновационный менеджмент: учебник для вузов по специальности "Менеджмент"(Москва: ЮНИТИ-ДАНА).
6. Морозов Ю. П., Гаврилов А. И., Городнов А. Г. Инновационный менеджмент: учеб. пособие для вузов(М.: ЮНИТИ-ДАНА).
7. Кожухар В. М. Инновационный менеджмент: практикум(М.: Дашков и К).
8. Ивасенко А. Г., Никонова Я. И., Сизова А. О. Инновационный менеджмент: электронный учебник(Москва: КноРус).
9. Кожухар В. М. Основы научных исследований: учебное пособие (Москва: Дашков и К).
10. Басовский Л. Е. Менеджмент: учебное пособие(Москва: ИНФРА-М).
11. Кравченко Н. А., Кузнецова С. А., Юсупова А. Т., Темных В. И., Бухаров А. В. Основы инноватики: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины (Красноярск: ИПК СФУ).
12. Сиб. федерал. ун-т Основы инноватики: учеб. пособие по циклу практ. и семинар. занятий(Красноярск: ИПК СФУ).
13. Сиб. федерал. ун-т Основы инноватики: конспект лекций(Красноярск: ИПК СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Перечень программного обеспечения, используемого, в учебном процессе по дисциплине включает: Microsoft Excel, Word, Paint.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://ecotrends.ru/> - Всероссийский экономический журнал.
2. <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

3. <http://innovation.gov.ru/> - Инновации в России.
4. <http://innotechnews.com/> - Новости технологий.
5. <http://www.innoros.ru/> - Агентство инноваций и развития экономических и социальных проектов.
6. <http://bookboon.com/> - Публикации учебного материала для студентов и бизнес-профессионалов.
7. <http://windows.edu/ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения практических занятий необходимы оснащенные проекционной и компьютерной техникой учебные аудитории, позволяющие выступающему (преподавателю, студенту) демонстрировать презентации с одновременным выступлением перед аудиторией.